

1

計算のきまり

勉強した日

月

日

名前

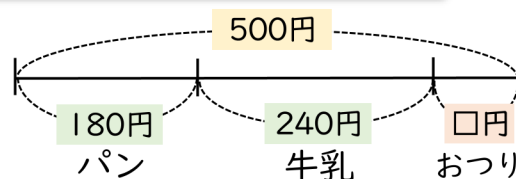


答え

学習目安時間 15分

() を使った式を考えましょう。

180円のパンと240円の牛乳を買って、500円を出しました。
おつりはいくらですか。



出したお金

－

商品の代金

=

おつり

－

+

=

②

①

答え 円

👉 商品の代金の部分に () を使って、1つの式に表します。

ポイント

() のある式では、() の中をひとまとまりとみて、先に計算します。



1

次の計算をしましょう。

1

$$800 - (300 + 150)$$

2

$$650 - (120 + 330)$$

3

$$560 + (730 - 380)$$

4

$$100 - (27 + 45 - 52)$$

2

ゆうさんは260ページある物語を、1日目55ページ、2日目は60ページ読みました。あと何ページ残っていますか。

式

答え

2

計算のきまり

勉強した日

月

日

名前



答え

学習目安時間 15分

() を使った式を考えましょう。

60円のみかん3こ、540円のメロン1こを買ったときの代金を、1つの式にかいて求めましょう。



みかん
60円



メロン
540円

みかんの代金

+

メロンの代金

=

全部の代金

(×)

+

=

①

②

答え 円

ポイント

かけ算やわり算も、()の中をひとまとまりとみて、先に計算します。



1

次の計算をしましょう。

① $6 \times (20 + 50)$

② $(120 - 80) \times 25$

③ $(200 - 50) \div 3$

④ $72 \div (4 \times 2)$

2

120まいの色紙のうち45まいを使ってから、5人で同じ数ずつ分けました。1人分は何まいになりますか。

式

答え

()

3

計算のきまり



勉強した日

月

日

名前



学習目安時間 20分

1 計算のきまりをつかって、次の計算をしましょう。

★ 計算のきまり

- ・ふつうは、左から順に計算します。
- ・（ ）があるときは、（ ）の中を先に計算します。
- ・×や÷は、＋や－より先に計算します。



1 $3 + 4 \times 2$

2 $12 - 10 \div 2$

3 $5 \times 6 + 4 \div 2$

4 $32 \div 8 + 5 \times 2$

5 $6 \times 7 - 15 \div 3 + 2$

6 $40 \div (9 - 5) \times 2$

7 $16 + 8 \div (12 - 10) \div 4$

2 次の **あ** ~ **え** の式で、計算した答えが 18 になるものを選びましょう。

あ $4 \times 3 + 6 \div 2$

い $4 \times (3 + 6 \div 2)$

う $(4 \times 3 + 6) \div 2$

え $4 \times (3 + 6) \div 2$

()

3 次の **1** ~ **3** の式で表されるのは、下の **ア** ~ **ウ** のどれですか。

() に記号で答えましょう。

1 $(150 + 80) \times 2$

2 $150 \times 2 + 80$

3 $150 + 80 \times 2$

()

()

()

ア 1本150円のジュースを1本と、80円のプリンで2こ買ったときの代金

イ 1本150円のジュースと、1こ80円のプリンで2人に買ったときの代金

ウ 1本150円のジュースを2本と、80円のプリンで1こ買ったときの代金

4

計算のきまり

勉強した日

月

日

名前



答え

学習目安時間 20分

1 計算のきまりをつかって、くふうして計算できるようにしましょう。

たし算とかけ算、ひき算とかけ算には、次のようなきまりがあります。

★ 分配のきまり

$$\begin{aligned} (\bullet + \blacktriangle) \times \blacksquare &= \bullet \times \blacksquare + \blacktriangle \times \blacksquare \\ (\bullet - \blacktriangle) \times \blacksquare &= \bullet \times \blacksquare - \blacktriangle \times \blacksquare \end{aligned}$$

まとめてかけても、
ばらばらにかけても
答えは同じです。



👉 $\bullet = 5$, $\blacktriangle = 3$, $\blacksquare = 4$ をあてはめて計算しましょう。

1 $(\bullet + \blacktriangle) \times \blacksquare$

$$\begin{aligned} &(\square + \square) \times \square \\ &= \square \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

2 $\bullet \times \blacksquare + \blacktriangle \times \blacksquare$

$$\begin{aligned} &\square \times \square + \square \times \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

これまでに学習してきた計算のきまりを表すと、次のようになります。

★ 交かんのきまり

$$\begin{aligned} \bullet + \blacktriangle &= \blacktriangle + \bullet \\ \bullet \times \blacktriangle &= \blacktriangle \times \bullet \end{aligned}$$

たし算やかけ算は、
入れかえても答えは同じ。

★ 結合のきまり

$$\begin{aligned} (\bullet + \blacktriangle) + \blacksquare &= \bullet + (\blacktriangle + \blacksquare) \\ (\bullet \times \blacktriangle) \times \blacksquare &= \bullet \times (\blacktriangle \times \blacksquare) \end{aligned}$$

たし算だけやかけ算だけのときは、計算
する順じょを変えても答えは同じ。

2 $\square$ にあてはまる数や記号を書いて、 $(\quad)$ に計算した
答えを求めましょう。

1 $32 + 15 = \square + 32$

答え $(\quad)$

2 $(9 - 4) \times 3 = 9 \times 3 \square 4 \times 3$

答え $(\quad)$

3 $(48 + 24) \div 4$

$$= 48 \div \square + 24 \div \square$$

答え $(\quad)$

4 $72 \times 15 - 48 \times 15$

$$= \square \times 15$$

$(\quad)$ をつかって書きましょう。

答え $(\quad)$

5

計算のきまり

勉強した日 月 日
名前



学習目安時間 25分

1 計算のきまりをつかって、くふうして計算できるようにしましょう。

★ 25×12 をくふうして計算します。 $(\bullet \times \blacktriangle) \times \blacksquare = \bullet \times (\blacktriangle \times \blacksquare)$

$$\begin{aligned} 25 \times 12 &= 25 \times (4 \times 3) \\ &= (\square \times \square) \times 3 \\ &= \square \times 3 = \square \end{aligned}$$

式の中に25, 50, 125などあるときは、 $25 \times 4 = 100$, $50 \times 2 = 100$, $125 \times 8 = 1000$ などをおぼえてつくることを考えます。



👉 くふうして計算しましょう。

1 16×25

2 50×32

3 125×24

4 18×150

2 $\square$ にあてはまる数を答えましょう。

1 $\square + 24 = 60$

2 $\square - 37 = 35$

3 $8 \times \square = 96$

4 $81 \div \square = 27$

3 答えの数になるように、 $\square$ の中に+, -, ×, ÷の記号を入れましょう。

1 $5 + 6 \square 3 + 2 = 16$

2 $4 - 3 \square 2 \times 5 = 11$

3 $5 \times 6 \square 4 \times 4 = 14$

4 $5 - 5 \square 5 = 4$

5 $(7 \times 3 + 6) \square 3 = 9$

6 $12 - 6 \square 10 - 8 = 8$

7 $140 \div (13 - 3 \square 2) = 20$

8 $4 \square (11 - 7) \square 2 = 8$

6

計算のきまり



勉強した日

月

日

名前



学習目安時間 25分

1 次の文章を読んで、1つの式に表して答えましょう。

- ① 子ども会に63人集まりました。男の子が20人、女の子が26人いて、残りは大人でした。大人は何人いましたか。

式

答え ()

- ② 150まいの色紙のうち90まい使ってから、5人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

式

答え ()

- ③ わかさんは1000円を持って、友だち2人と買い物にいきました。おかしを870円分買って、代金は3人で同じだけ出し合いました。わかさんのお金は、いくら残っていますか。

式

答え ()

- ④ あまりがでないよう、男子は32人が4人ずつのグループをつくり、女子は30人が5人ずつのグループをつくりました。男子と女子で、あわせて何グループできますか。

式

答え ()

2 右の図のように、おはじきをならべました。ならべたおはじきの数を求める式として考えられるものを、下のア～エの中から全部選びましょう。

ア $6 \times 4 + 4 \times 2$

イ $2 \times 4 \times 4$

ウ $6 \times 6 - 2 \times 4$

エ $(6 \times 3 - 2) \times 2$

()

