

1

計算のきまり

勉強した日

月

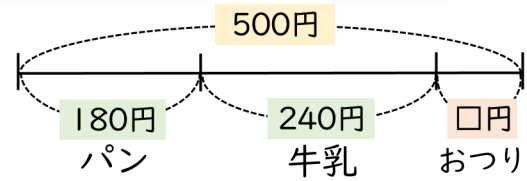
日

名前

学習目安時間 15分

() を使った式を考えましょう。

180円のパンと240円の牛乳を
買って、500円を出しました。
おつりはいくらですか。



出したお金

－

商品の代金

=

おつり

500

－

(180

＋ 240

=

80

答え 80 円

👉 商品の代金の部分に () を使って、1つの式に表します。

ポイント

() のある式では、() の中をひとまとまりとみて、先に計算します。



1

次の計算をしましょう。

$$\begin{aligned} 1 \quad & 800 - (300 + 150) \\ & = 800 - 450 \\ & = 350 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad & 650 - (120 + 330) \\ & = 650 - 450 \\ & = 200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad & 560 + (730 - 380) \\ & = 560 + 350 \\ & = 910 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad & 100 - (27 + 45 - 52) \\ & = 100 - 20 \\ & = 80 \end{aligned}$$

2

ゆうさんは260ページある物語を、1日目55ページ、2日目は60ページ読みました。あと何ページ残っていますか。

式

$$\begin{aligned} & 260 - (55 + 60) \\ & = 260 - 115 \\ & = 145 \end{aligned}$$

答え

(145ページ)

2

計算のきまり

勉強した日

月

日

名前

学習目安時間 15分

() を使った式を考えましょう。

60円のみかん3こと、540円のメロン1こを買ったときの代金を、1つの式にかいて求めましょう。



みかん
60円



メロン
540円

$$\begin{array}{l} \text{みかんの代金} + \text{メロンの代金} = \text{全部の代金} \\ (60 \times 3) + 540 = 720 \\ \text{①} \quad \text{②} \end{array}$$

答え 720 円

ポイント

かけ算やわり算も、()の中をひとまとまりとみて、先に計算します。



1

次の計算をしましょう。

1 $6 \times (20 + 50)$
 $= 6 \times 70$
 $= 420$

2 $(120 - 80) \times 25$
 $= 40 \times 25$
 $= 1000$

3 $(200 - 50) \div 3$
 $= 150 \div 3$
 $= 50$

4 $72 \div (4 \times 2)$
 $= 72 \div 8$
 $= 9$

2

120まいの色紙のうち45まいを使ってから、5人で同じ数ずつ分けました。1人分は何まいになりますか。

式

$$\begin{array}{l} (120 - 45) \div 5 \\ = 75 \div 5 \\ = 15 \end{array}$$

答え

(15まい)

3

計算のきまり

勉強した日 月 日
名前

学習目安時間 20分

1 計算のきまりをつかって、次の計算をしましょう。

★ 計算のきまり

- ・ふつうは、左から順に計算します。
- ・（ ）があるときは、（ ）の中を先に計算します。
- ・×や÷は、+や-より先に計算します。



1 $3 + 4 \times 2$

$= 11$

$4 \times 2 = 8$
 $3 + 8 = 11$

2 $12 - 10 \div 2$

$= 7$

$10 \div 2 = 5$
 $12 - 5 = 7$

3 $5 \times 6 + 4 \div 2$

$= 32$

$5 \times 6 = 30$
 $4 \div 2 = 2$
 $30 + 2 = 32$

4 $32 \div 8 + 5 \times 2$

$= 14$

$32 \div 8 = 4$
 $5 \times 2 = 10$
 $4 + 10 = 14$

5 $6 \times 7 - 15 \div 3 + 2$

$= 39$

$6 \times 7 = 42$
 $15 \div 3 = 5$
 $42 - 5 = 37$
 $37 + 2 = 39$

6 $40 \div (9 - 5) \times 2$

$= 20$

$9 - 5 = 4$
 $40 \div 4 = 10$
 $10 \times 2 = 20$

7 $16 + 8 \div (12 - 10) \div 4$

$= 17$

$12 - 10 = 2$
 $8 \div 2 = 4$
 $4 \div 4 = 1$
 $16 + 1 = 17$

2 次のあ～えの式で、計算した答えが18になるものを選びましょう。

あ $4 \times 3 + 6 \div 2$

い $4 \times (3 + 6 \div 2)$

う $(4 \times 3 + 6) \div 2$

え $4 \times (3 + 6) \div 2$

(え)

3 次の①～③の式で表されるのは、下のア～ウのどれですか。

() に記号で答えましょう。

① $(150 + 80) \times 2$

② $150 \times 2 + 80$

③ $150 + 80 \times 2$

(イ)

(ウ)

(ア)

ア 1本150円のジュースを1本と、80円のプリンで2こ買ったときの代金

イ 1本150円のジュースと、1こ80円のプリンで2人に買ったときの代金

ウ 1本150円のジュースを2本と、80円のプリンで1こ買ったときの代金

4

計算のきまり

勉強した日

月

日

名前

学習目安時間 20分

1 計算のきまりをつかって、くふうして計算できるようにしましょう。

たし算とかけ算、ひき算とかけ算には、次のようなきまりがあります。

★ 分配のきまり

$$(\text{●} + \text{▲}) \times \text{■} = \text{●} \times \text{■} + \text{▲} \times \text{■}$$

$$(\text{●} - \text{▲}) \times \text{■} = \text{●} \times \text{■} - \text{▲} \times \text{■}$$

まとめてかけても、
ばらばらにかけても
答えは同じです。



👉 ● = 5, ▲ = 3, ■ = 4 をあてはめて計算しましょう。

1 $(\text{●} + \text{▲}) \times \text{■}$
 $(\boxed{5} + \boxed{3}) \times \boxed{4}$
 $= \boxed{8} \times \boxed{4}$
 $= \boxed{32}$

2 $\text{●} \times \text{■} + \text{▲} \times \text{■}$
 $\boxed{5} \times \boxed{4} + \boxed{3} \times \boxed{4}$
 $= \boxed{20} + \boxed{12}$
 $= \boxed{32}$

これまでに学習してきた計算のきまりを表すと、次のようになります。

★ 交かんのきまり

$$\text{●} + \text{▲} = \text{▲} + \text{●}$$

$$\text{●} \times \text{▲} = \text{▲} \times \text{●}$$

たし算やかけ算は、
入れかえても答えは同じ。

★ 結合のきまり

$$(\text{●} + \text{▲}) + \text{■} = \text{●} + (\text{▲} + \text{■})$$

$$(\text{●} \times \text{▲}) \times \text{■} = \text{●} \times (\text{▲} \times \text{■})$$

たし算だけやかけ算だけのときは、計算
する順じょを変えても答えは同じ。

2 $\square$ にあてはまる数や記号を書いて、() に計算した
答えを求めましょう。

1 $32 + 15 = \boxed{15} + 32$

答え ($\boxed{47}$)

2 $(9 - 4) \times 3 = 9 \times 3 \boxed{-} 4 \times 3$

答え ($\boxed{15}$)

3 $(48 + 24) \div 4$
 $= 48 \div \boxed{4} + 24 \div \boxed{4}$

答え ($\boxed{18}$)

4 $72 \times 15 - 48 \times 15$
 $= \boxed{(72 - 48)} \times 15$

() をつかって書きましょう。

答え ($\boxed{360}$)

5

計算のきまり

勉強した日 月 日

名前

学習目安時間 25分

1 計算のきまりをつかって、くふうして計算できるようにしましょう。

★ 25×12 をくふうして計算します。 $(\bullet \times \blacktriangle) \times \blacksquare = \bullet \times (\blacktriangle \times \blacksquare)$

$$\begin{aligned} 25 \times 12 &= 25 \times (4 \times 3) \\ &= (25 \times 4) \times 3 \\ &= 100 \times 3 = 300 \end{aligned}$$

式の中に25, 50, 125などあるときは、 $25 \times 4 = 100$, $50 \times 2 = 100$, $125 \times 8 = 1000$ などをおぼえてつくることを考えます。



👉 くふうして計算しましょう。

1 16×25

$$\begin{aligned} 16 \times 25 &= (4 \times 4) \times 25 \\ &= (25 \times 4) \times 4 \\ &= 100 \times 4 \\ &= 400 \end{aligned}$$

2 50×32

$$\begin{aligned} 50 \times 32 &= 50 \times (2 \times 16) \\ &= (50 \times 2) \times 16 \\ &= 100 \times 16 \\ &= 1600 \end{aligned}$$

3 125×24

$$\begin{aligned} 125 \times 24 &= 125 \times (8 \times 3) \\ &= (125 \times 8) \times 3 \\ &= 1000 \times 3 \\ &= 3000 \end{aligned}$$

4 18×150

$$\begin{aligned} 18 \times 150 &= (2 \times 9) \times 150 \\ &= 9 \times (150 \times 2) \\ &= 9 \times 300 \\ &= 2700 \end{aligned}$$

参考例です。分配のきまり、結合のきまりどちらを使ってもかまいません。答えがあてれば正解とします。

2 にあてはまる数を答えましょう。

1 $36 + 24 = 60$

2 $72 - 37 = 35$

3 $8 \times 12 = 96$

4 $81 \div 3 = 27$

3 答えの数になるように、 の中に+, -, ×, ÷の記号を入れましょう。

1 $5 + 6 + 3 + 2 = 16$

2 $4 - 3 + 2 \times 5 = 11$

3 $5 \times 6 - 4 \times 4 = 14$

4 $5 - 5 \div 5 = 4$

5 $(7 \times 3 + 6) \div 3 = 9$

6 $12 - 6 + 10 - 8 = 8$

7 $140 \div (13 - 3 \times 2) = 20$

8 $4 \times (11 - 7) \div 2 = 8$

6

計算のきまり

勉強した日 月 日

名前

学習目安時間 25分

1 次の文章を読んで、1つの式に表して答えましょう。

- ① 子ども会に63人集まりました。男の子が20人、女の子が26人いて、残りは大人でした。大人は何人いましたか。

式 $63 - (20 + 26)$
 $= 63 - 46$
 $= 17$

答え (17人)

- ② 150まいの色紙のうち90まい使ってから、5人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

式 $(150 - 90) \div 5$
 $= 60 \div 5$
 $= 12$

答え (12まい)

- ③ わかさんは1000円を持って、友だち2人と買い物にいきました。おかしを870円分買って、代金は3人で同じだけ出し合いました。わかさんのお金は、いくら残っていますか。

式 $1000 - 870 \div 3$
 $= 1000 - 290$
 $= 710$

答え (710円)

- ④ あまりがでないよう、男子は32人が4人ずつのグループをつくり、女子は30人が5人ずつのグループをつくりました。男子と女子で、あわせて何グループできますか。

式 $32 \div 4 + 30 \div 5$
 $= 8 + 6$
 $= 14$

答え (14グループ)

2 右の図のように、おはじきをならべました。ならべたおはじきの数を求める式として考えられるものを、下のア～エの中から全部選びましょう。

ア $6 \times 4 + 4 \times 2$

イ $2 \times 4 \times 4$

ウ $6 \times 6 - 2 \times 4$

エ $(6 \times 3 - 2) \times 2$

(ア エ)

