

1

□を使った式

勉強した日

月

日

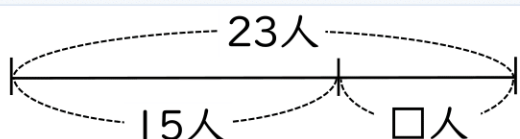
名前

学習目安時間 15分

□を使った，たし算の式を考えましょう。

公園に15人の子どもが遊んでいます。あとから何人か来たので，全部で23人になりました。

はじめの人数	+	あとから来た人数	=	全部の人数
15	+	□	=	23



あとから何人来ましたか。

式 $\square = 23 - 15$

$\square = 8$

答え (8人)



わからない数があるときは，わからない数を□として考えましょう。

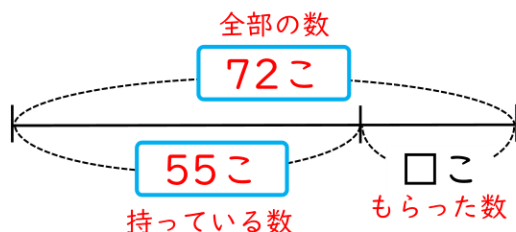
1 りおさんは，おはじきを55こ持っています。友だちに何こかもらったので，全部で72こになりました。

1 ことばの式に表しましょう。

例

持っている数	+	もらった数	=	全部の数
--------	---	-------	---	------

2 もらった数を□ことして，図と式に表しましょう。



式 ($55 + \square = 72$)

3 友だちにもらった数は何こですか。

式 $55 + \square = 72$
 $\square = 72 - 55$
 $\square = 17$

答え (17こ)

2

□を使った式

勉強した日

月

日

名前

学習目安時間 15分

□を使った，ひき算の式を考えましょう。

公園で子どもが何人か遊んでいます。8人帰ったので，全部で15人になりました。

はじめの人数 — 帰った人数 = 全部の人数

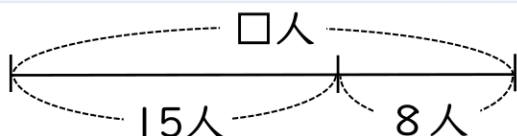
□

—

8

=

15



はじめの人数は何人ですか。

式

$$\square = 15 + 8$$

$$\square = 23$$

答え

(23人)

□は15より8
大きい数だから，
たし算の式で
もとめましょう。



1 カードが何まいかあります。友だちに16まいあげたら，42まいのこりました。

1 ことばの式に表しましょう。

はじめの数

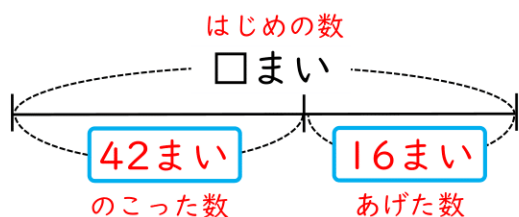
—

あげた数

=

のこりの数

2 はじめの数を□まいとして，図と式に表しましょう。



式

$$(\square - 16 = 42)$$

3 はじめにあったカードは何まいですか。

式

$$\square - 16 = 42$$

$$\square = 42 + 16$$

$$\square = 58$$

答え

(58まい)

3

□を使った式



勉強した日

月

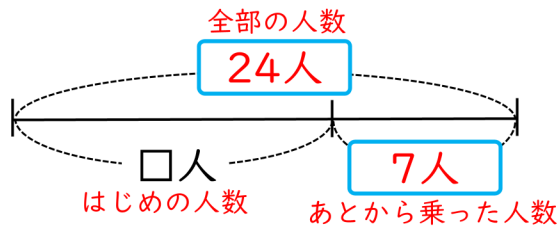
日

名前

学習目安時間 20分

1 バスに客が何人か乗っています。ていりゅう所で7人乗って、おりる人がいなかったのて、客は全部で24人になりました。

① わからない数を□として、たし算の式に表しましょう。



式 ($\square + 7 = 24$)

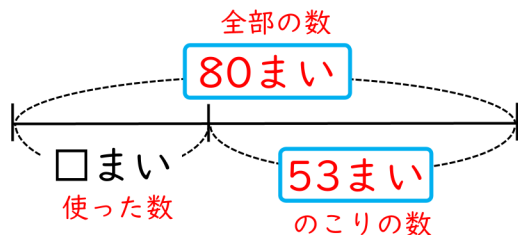
② はじめに乗っていた客は何人ですか。

式 $\square + 7 = 24$
 $\square = 24 - 7$
 $\square = 17$

答え (17人)

2 おり紙が80まいあります。何まいか使ったのて、のこりは53まいになりました。

① わからない数を□として、ひき算の式に表しましょう。



式 ($80 - \square = 53$)

② 使ったおり紙は何まいですか。

式 $80 - \square = 53$
 $\square = 80 - 53$
 $\square = 27$

答え (27まい)

3 □にあてはまる数を () に答えましょう。

① $\square + 25 = 62$
 (37)

② $14 + \square = 31$
 (17)

③ $43 + \square = 78$
 (35)

④ $97 - \square = 25$
 (72)

⑤ $\square - 18 = 50$
 (68)

⑥ $\square - 36 = 64$
 (100)

4

□を使った式

勉強した日

月

日

名前

学習目安時間 20分

□を使った，かけ算の式を考えましょう。

8人の子どもに同じ数ずつあめを配りました。
あめは全部で48こいりました。

1人分の数

×

人数

=

全部の数

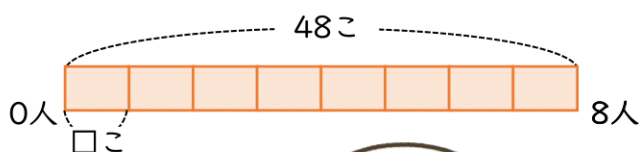
□

×

8

=

48



□を使った，かけ算の式は，わり算を使ってもとめることができます。

1人分のあめは何こですか。

式

$$\square = 48 \div 8$$

$$\square =$$

6

答え

(6こ)

1

1箱に6こずつケーキが入った箱が何箱かあります。ケーキは全部で24こありました。

1 わからない数を□として，かけ算の式にしましょう。

式

$$(6 \times \square = 24)$$

2 ケーキが入った箱は何箱ありますか。

答え

(4箱)

2

同じチョコレートを10こ買って，680円はらいました。
チョコレートの1このねだんは何円ですか。
1このねだんを□として，式と答えをもとめましょう。

式

$$\square \times 10 = 680$$

$$\square = 680 \div 10$$

$$\square = 68$$

答え

(68円)

5

□を使った式

勉強した日

月

日

名前

学習目安時間 20分

□を使った，わり算の式を考えましょう。

何まいかあった画用紙を，6まいずつ配ったら，
ちょうど4人に配れました。

全部の数

÷

1人に配った数

=

人数

□

÷

6

=

4



□を使った，わり算の式は，かけ算やわり算を使ってもとめることができます。

はじめにあった画用紙は何まいですか。

式

$$\square = 6 \times 4$$

$$\square = 24$$

答え

(24まい)

1 何人かいる子どもたちを，4人ずつに分けたら，ちょうど8つのグループができました。

1 わからない数を□として，わり算の式にしましょう。

式

$$\square \div 4 = 8$$

2 子どもたちは何人いますか。

答え

(32人)

2 55まいのおり紙を，何まいか同じ数ずつ配^{くば}ったら，11人に配れて，あまりはでませんでした。おり紙は何まいずつ配れますか。
わからない数を□として，式と答えをもとめましょう。

式

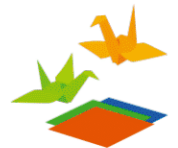
$$55 \div \square = 11$$

$$\square = 55 \div 11$$

$$\square = 5$$

答え

(5まい)



6

□を使った式

勉強した日 月 日
名前

学習目安時間 25分

- 1** ^{はこ}1箱に8こずつボールが入った箱があります。ボールは全部で72こありました。箱の数は何箱ありますか。
わからない数を□として、式と答えをもとめましょう。



式

$$\begin{aligned} 8 \times \square &= 72 \\ \square &= 72 \div 8 \\ \square &= 9 \end{aligned}$$

答え

(9箱)

- 2** リボンが2 mありました。何人かで同じ長さずつ分けたら、1人分が10cmになりました。何人で分けましたか。
分けた人数を□人として、式と答えをもとめましょう。

式

$$\begin{aligned} 200 \div \square &= 10 & (2\text{mは}200\text{cm}) \\ \square &= 200 \div 10 \\ \square &= 20 \end{aligned}$$

答え

(20人)

- 3** □にあてはまる数を () に答えましょう。

1 $\square \times 4 = 28$
(7)

2 $6 \times \square = 54$
(9)

3 $20 \times \square = 100$
(5)

4 $36 \div \square = 6$
(6)

5 $\square \div 8 = 1$
(8)

6 $\square \div 50 = 4$
(200)

- 4** 次の●と▲の式を、□=の式になおしました。正しい式には○を、まちがっている式には×をつけましょう。

● + □ = ▲ $\Rightarrow$ □ = ● - ▲ (×) □ - ● = ▲ $\Rightarrow$ □ = ▲ + ● (○)

● - □ = ▲ $\Rightarrow$ □ = ● + ▲ (×) ● × □ = ▲ $\Rightarrow$ □ = ● ÷ ▲ (×)

● ÷ □ = ▲ $\Rightarrow$ □ = ● ÷ ▲ (○) □ ÷ ● = ▲ $\Rightarrow$ □ = ● × ▲ (○)